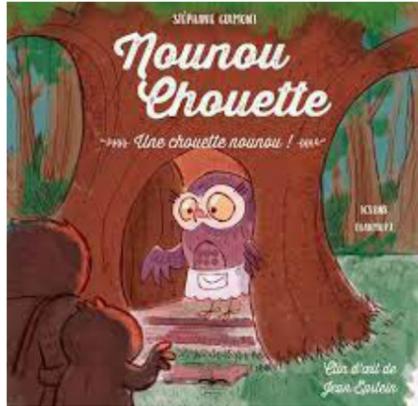
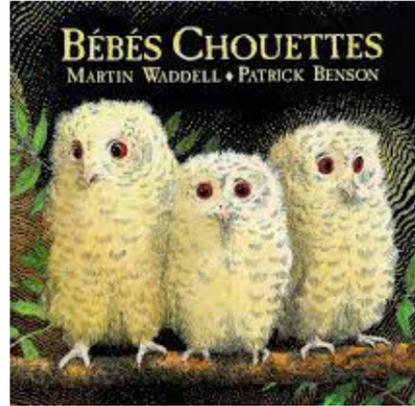


Voici nos 3 livres coups de cœur autour de la séparation



« Nounou chouette »
De Stéphanie Guimont

Un album cartonné pour découvrir une journée chez une assistante maternelle, de la séparation aux retrouvailles ! Nounou Chouette nous emmène dans la pratique quotidienne des assistants maternels.



« Bébé Chouette »
De Martin Waddell et Patrick Benson

Comme tous les bébés chouettes, Sarah, Rémy et Lou réfléchissent beaucoup - surtout la nuit, quand ils sont seuls, et que leur maman chouette n'est pas encore rentrée...



« Petite Phrases à leur dire pour les aider à grandir »
De Bernadette Lemoine et Diane de Bodman

Petites ou grandes séparations, devoirs du soir, temps des repas, du coucher, timidité, agression à l'école, jalousie, insolence, mensonge... Dans les multiples situations de la vie quotidienne : Que dire ou ne pas dire à nos enfants ? Quels mots employer pour les encourager ? Comment leur donner des repères, les aider à se construire ?

Ces livres sont empruntables au relais

N'hésitez pas aussi à vous rapprocher des bibliothèques/médiathèques de votre secteur où vous pouvez emprunter, consulter sur place et être conseillés, selon les thématiques qui peuvent vous sembler intéressantes à aborder avec les enfants que vous accueillez.

[Actualités]

Monenfant.fr : où en est-on ?

→ Obligation d'inscription et de renseignement des disponibilités

Suite à la loi ASAP, les assistants maternels sont dans l'obligation de s'inscrire et de renseigner leurs disponibilités sur le site de la CAF monenfant.fr, à minima avant le 1er juin et le 1er décembre de chaque année.

Si vous n'êtes pas encore inscrits, nous vous conseillons de vous inscrire sur le site **avant le 30 septembre 2022** en vous munissant de votre agrément en cours de validité ainsi que de votre carte de sécurité sociale. Une fois votre inscription validée, pensez à mettre à jour votre profil (capacité d'accueil, horaires, disponibilités...). Le RPE est disponible pour vous accompagner dans les démarches, n'hésitez pas à nous solliciter.

Les grands objectifs de monenfant.fr :

- Des rencontres facilitées entre offres et besoins des parents pour l'accueil des enfants
- Un soutien et une valorisation de l'accueil individuel au domicile des assistants maternels
- Une plus grande visibilité des offres parentalité pour les familles
- Un portail d'information pour tous les questionnements liés à la parentalité



L'édito

BELLE RENTRÉE !

Cher-e-s assistant-e-s maternel-le-s,

Nous sommes ravies de vous retrouver pour ce 7ème numéro de notre P'tit Mag du Relais.

Nous espérons que l'été vous a permis de vous ressourcer et de faire le plein d'énergie pour cette rentrée !

Nous souhaitons profiter de cette période placée sous le signe de la rentrée pour aborder l'arrivée d'un nouvel enfant à votre domicile : préparation de l'accueil, période de familiarisation, etc. Nous espérons pouvoir vous donner quelques outils pour que l'accueil d'un nouvel enfant se déroule le plus sereinement possible. Nous ferons également un point sur vos obligations auprès de monenfant.fr.

Aussi, après quelques balades estivales avec vous et des congés pour l'équipe, nous sommes impatientes de vous retrouver sur les temps d'espaces-jeux. Pour ce numéro, deux assistantes maternelles ont accepté de témoigner sur l'intérêt pour elles et les enfants de ces temps d'animations. N'hésitez pas à nous rejoindre !

Nous vous souhaitons à toutes et tous une très belle reprise.

L'équipe du Relais Petite Enfance
de Guingamp-Paimpol Agglomération

Infos locales

« Un pas pour ma planète » est de retour

21 jours d'animation sur tout le territoire pour sensibiliser les citoyens au devenir de notre planète. Rendez-vous du 17 septembre au 7 octobre 2022 pour découvrir un programme d'animations toujours plus varié et généreux. Comme l'année dernière le Relais Petite Enfance de Guingamp-Paimpol Agglomération mettra en place des actions donc n'hésitez pas regarder le planning des espaces-jeux de votre secteur à la rentrée de septembre.

Semaine de Formation Continue

Nous vous annonçons aussi les dates de « La Semaine de Formation Continue » du 6 au 11 mars 2023. Vous allez prochainement recevoir un questionnaire en ligne afin que nous puissions recueillir vos envies, besoins de formation. Ce qui est génial avec cet événement c'est que c'est vous qui choisissez les formations proposées, elles sont proches de chez vous et cet événement est reconduit tous les ans à la même période pour que vous puissiez anticiper la période avec les familles employeurs.

Inédit ! Forum des métiers de la petite enfance

Nouveau sur votre territoire, le « Forum des métiers de la petite enfance » aura lieu le mercredi 23 novembre au centre social de Guingamp de 10h à 15h. Ce forum a pour objectif de promouvoir les métiers de l'accueil individuel, et plus largement les métiers petite enfance.

Rendez-vous Pro

Et enfin nous retrouvons les « Rendez-vous Pro » le samedi 8 octobre de 10h à 12h (accueil à 9h30) à Cavan. Cette matinée aura pour thème : « Favoriser le développement d'une bonne estime de soi chez l'enfant »

+ d'infos à venir sur ces événements près de chez vous !

Rendez-vous sur www.guingamp-paimpol-agglo.bzh

Paroles de...

« La seule révolution possible, c'est d'essayer de s'améliorer soi-même, en espérant que les autres fassent la même démarche. Le monde ira mieux alors. »

[Citation de Georges Brassens]



[La parole est à vous]

Qu'est-ce qui motive à venir aux espaces jeux du RPE ? Découvrez les témoignages de Fabienne, Manuela et Maléna.

Les espaces-jeux reprennent en ce mois de septembre ! Sur notre territoire, ces temps d'animations sont dédiés aux enfants de moins de 3 ans accompagnés d'un adulte référent (assistant-e maternel-le, parent, grand-parent...). Ils sont à la fois des temps de professionnalisation, de rencontres, de jeux et d'échanges.

Fabienne, Manuela et Maléna ont accepté de témoigner : Qu'est-ce qui vous motive à venir aux espaces jeux du RPE ? Quels intérêts pour vous ? Et pour les enfants ?

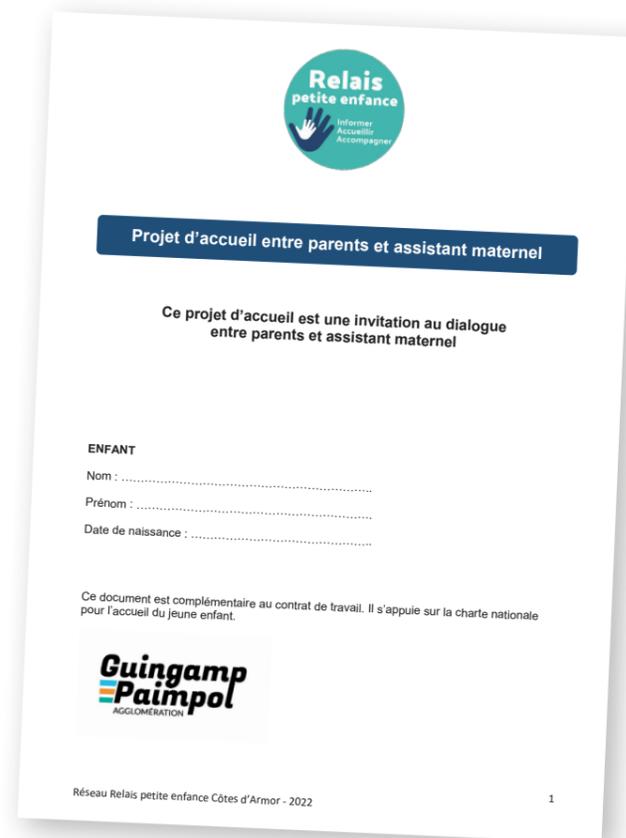
« Aller aux espaces jeux du relais nous permet à nous, assistantes maternelles, de voir d'autres personnes, de discuter, de partager un moment agréable avec les enfants et cela permet également aux enfants de rencontrer d'autres personnes... Cela fait du bien à tout le monde en fait ».

Fabienne, Assistante Maternelle à Pabu

« Le changement de lieu, de matériels (jouets, jeux, activités manuelles et artistiques). La rencontre avec d'autres professionnels (Educateurs de Jeunes Enfants, Assistants maternels, Assistants familiaux), d'autres parents ou grands-parents et d'autres enfants. Cela permet aux enfants d'avoir différentes interactions avec les autres ».

Manuela, Assistante maternelle sur le secteur de Pontrieux et Maléna, stagiaire CAP Petite Enfance

Nous avons à cœur de proposer des séances adaptées aux besoins de chacun, enfants et adultes référents. Votre avis nous intéresse également pour faire évoluer les propositions et améliorer la qualité des séances. N'hésitez pas à nous faire vos retours.



[Outil pratique]

Un outil pour vous accompagner lors de l'arrivée d'un nouvel enfant

Nouveau livret d'accueil du relais au niveau départemental. Les animatrices du département se sont concertées pour travailler autour d'un nouveau livret d'accueil, visant à préparer l'arrivée d'un nouvel enfant à votre domicile.

C'est un outil support à l'échange, qui permet d'aborder différentes thématiques avec les parents (le sommeil, les repas, l'éveil, etc.) pour mieux connaître les habitudes de l'enfant et permettant d'aborder vos pratiques qui peuvent répondre à ses besoins. Il est aussi l'occasion d'évoquer les attentes et les valeurs éducatives de chacun, parents, et vous, professionnel.

C'est un livret que nous proposons aux familles qui viennent nous voir en rendez-vous pour dialoguer avec vous autour de l'accueil de leur enfant. Il peut permettre de préparer et de vivre plus sereinement la séparation et la période de familiarisation.

Si vous souhaitez un exemplaire papier, il est disponible au RPE de votre secteur.

[Focus sur]

La période de familiarisation

La période d'adaptation est désormais appelée période de familiarisation. En crèche ou chez l'assistant(e) maternel(le), c'est un temps qui permet à chacun (aussi bien à l'enfant, qu'aux parents, ainsi qu'aux professionnelles) de se découvrir afin d'aborder la séparation de la manière la plus douce possible.

Attachement et période de familiarisation

Que ce soit lors d'un accueil en crèche ou chez un-e assistant-e maternel-le, la période de familiarisation est une étape essentielle de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

Sylviane Giampino avance que, « la capacité pour l'enfant à se sentir bien se fonde sur la présence de ses parents ». C'est grâce à leur présence lors des premiers temps d'accueil, que l'enfant se sent suffisamment sécurisé pour, progressivement, apprendre à vivre sans eux, et à être et faire avec un autre. C'est tout l'enjeu de ce temps qui est comme en « suspens », enjeu étayé par les connaissances actuelles en neurosciences. En effet, familiarisés et sécurisés par des rencontres répétées avec l'assistant-e maternel-le ou personne de la crèche, parents et enfant pourront vivre l'expérience de la séparation avec plus de douceur. L'enfant a besoin de construire un lien d'attachement avec l'adulte qui va en prendre soin pour vivre au mieux la séparation, qui peut être pour lui, ou ses parents, source de stress, d'angoisse et de tristesse.

Trop petit, il n'a pas encore les outils nécessaires pour accueillir ses émotions : ce n'est pas qu'il ne veut pas, c'est qu'il ne peut pas.

Ses structures et réseaux cérébraux ne sont pas encore suffisamment fonctionnels : jusqu'à cinq ou six ans, le cerveau limbique (siège des émotions) et reptilien (comportements de survie) dominant. Le néocortex, régulateur des émotions étant encore immature, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles qui nécessitent, pour être régulées, la présence sécurisante d'une figure d'attachement.

Dans ce contexte, la posture adéquate de l'assistant-e maternel-le ou de l'adulte ayant en charge l'enfant, est de lui garantir une sécurité physique et affective en faisant preuve de :

- fiabilité : l'enfant peut compter sur lui
- cohérence : il ne se contredit pas
- prévisibilité : l'enfant peut anticiper ses réactions, il sait comment l'adulte va réagir
- empathie : favorable au développement du cerveau
- écoute et verbalisation
- disponibilité.

Le tout petit a besoin de vivre des expériences qui se répètent et de faire des hypothèses pour imaginer comment les choses vont se dérouler. Répéter sur plusieurs jours et de façon régulière l'expérience du départ et du retour de son parent, l'expérience d'un moment de jeu, de repas, de sommeil... chez l'assistant-e maternel-le ou à la crèche, va lui permettre d'intégrer que papa, maman partent et qu'ils reviennent toujours et que durant leur absence, il va jouer avec Théo, manger avec Chloé, dormir dans la chambre de « nounou » ...



Sa capacité d'anticipation favorise le sentiment de confort et de contrôle de la situation.

Ces temps de rencontres qui s'inscrivent dans la répétition et la régularité lui permettent d'intégrer, petit à petit, ce qui est fréquent et ce qui ne l'est pas. Il essaie de comprendre ce qui va se passer. C'est un statisticien. C'est pourquoi les rituels sont si importants pour les tout-petits : l'enfant a besoin de répéter des expériences pour comprendre où il va et ce qui va se passer plus tard pour lui. Tous ces éléments aident à mieux comprendre l'importance de cette période de familiarisation.

En conclusion, nous pouvons avancer que pour donner tout son sens à ce temps de familiarisation, l'adulte accueillant doit :

- Être générateur d'attention et de relation sécurisante pour l'enfant : figure d'attachement, il doit représenter un havre de sécurité favorable à l'exploration de ce dernier.
- Être à l'écoute des différentes manifestations des émotions de l'enfant qui peuvent être importantes (stress, peur, séparation avec les figures d'attachement).
- Permettre à l'enfant de vivre des situations qui se répètent et qui contribuent à l'établissement d'hypothèses et d'anticipation. L'enfant acquiert une compréhension des événements grâce à la répétition à l'identique d'actions. Lorsque ses journées sont identiques, cela est plus sécurisant pour lui.

Proposer ces temps sur les mêmes créneaux horaires assure de la régularité et permet à l'enfant de vivre et revivre certaines émotions dans un contexte identique. L'établissement d'une relation privilégiée avec l'adulte qui en prend soin, apporte à l'enfant sécurité et sérénité dans un contexte qui ne lui est pas familier au départ.

Ce travail mené auprès de l'enfant permet, en même temps, d'établir une relation de confiance nécessaire pour favoriser le sentiment de sécurité parental et ainsi d'accompagner les parents dans la séparation d'avec leur enfant.

En savoir +

Extrait de la lettre d'info REPAM de Lescar (Pyrénées Atlantiques) :

→ <https://bit.ly/3ojD804>

→ www.lescar.fr/utile/famille/petite-enfance-0-3-ans/le-rpe-relais-petite-enfance